情報メディアの活用

2015年度前期
第7回a
2015年 5月28日

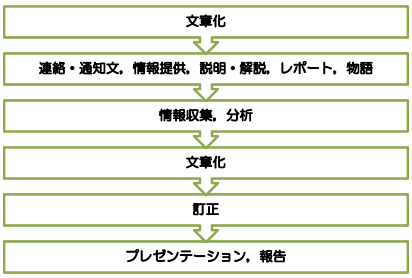
thema

さまざまな情報機器

contents

- 文章化
- 情報分析の手法
- 情報処理スキル

文章化



文章化

- 連絡・通知文(短い内容)
  - ・E-mail, ハガキ，連絡文
- 情報提供(詳細な内容)
  - ・論文，研究報告，手紙

文章化

- (課題に対する)調査文
  - ・人物，動物，植物…
- 説明文
  - ・レシピ，取扱説明書…

文章化

報告文

・事故報告書，旅行報告書…

物語

・小説，体験記，おとぎ話…

文章化

教育課程における文章化

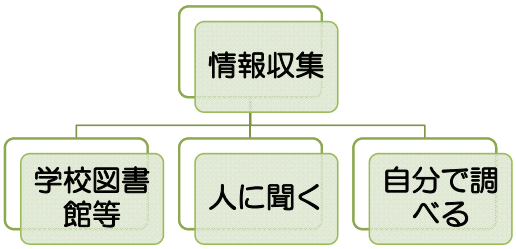
↓

探究型学習

↓

課題に対する説明，報告文

情報収集・分析



学校図書館等

資料・情報を探す

・記録

情報スキル

・学校図書館の使い方
・インターネット等の使い方

人に聞く

前提条件

・情報探索で調べられなかったこと

人に聞く方法

・インタビュー
・アンケート

自分で調べる

前提条件

・情報探索で調べられなかったこと

自分で調べる方法

・観察，実験，観測…

情報収集

情報収集

↓

さまざま方法

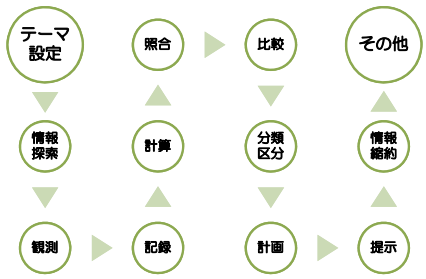
↓

メモの作成，データの記録

情報分析の手法

分類・区分	判別
パターン分析	発見
要因分析	予測

情報分析のスキル



探究型学習と情報活用プロセス

情報活用プロセス

1. テーマの設定
2. 情報探索の計画
3. 情報・資料の探索と収集
4. 情報・資料の活用
5. 情報・資料のまとめと伝達・保存
6. 学習活動の評価

16

情報活用プロセス

1. テーマの設定
2. 情報探索の計画
3. 情報・資料の探索と収集
4. 情報・資料の活用
5. 情報・資料のまとめと伝達・保存

17

情報処理のプロセス

テーマを決める

↓

情報を集め，整理する

↓

文書化する

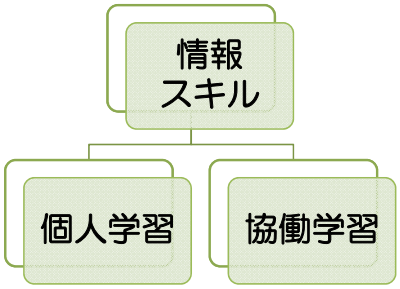
↓

文章を整える

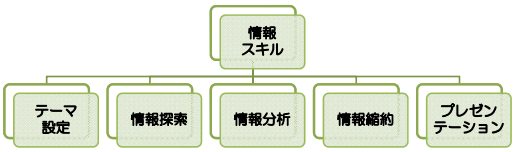
↓

発表する

情報分析の手法



情報分析の手法



情報分析の手法